

**Girls' Day – Boys' Day:
“Deng Chance fir atypesch Beruffer kennen ze léieren”
Informations pour entreprises, institutions et services**

Le choix d'une profession ou d'un métier ne se fait pas toujours librement mais est très souvent déterminé et limité par des préjugés ou par l'influence des stéréotypes. C'est ici qu'intervient le **Girls' Day - Boys' Day: « Deng Chance fir atypesch Beruffer kennen ze léieren »**.

Pendant cette journée, les entreprises, institutions et services donnent la possibilité aux jeunes filles et garçons de faire connaissance avec des métiers dits atypiques pour femmes ou pour hommes.

L'**objectif** du projet « **Girls' Day - Boys' Day** » est d'élargir le choix professionnel pour garçons et jeunes filles et de les encourager à choisir leur profession selon leurs propres intérêts et compétences au lieu de se laisser influencer par des idées stéréotypées.

Le **Girls' Day** veut renforcer l'intérêt des jeunes filles pour la technique, l'artisanat, les sciences ainsi que pour les nouveaux moyens de communication et leur donner la possibilité d'entrer en contact avec des femmes dirigeantes.

Le **Boys' Day** sensibilise les garçons pour les professions éducatives, socio-éducatives et paramédicales et leur donne un aperçu des métiers de l'artisanat dominés par les femmes.

Dans le cadre du projet « **Girls' Day - Boys' Day** », vous permettez aux élèves de faire des expériences pratiques ou d'acquérir des idées concrètes sur les professions exercées dans votre entreprise, institution ou service.

Les élèves participant au Girls' Day - Boys' Day profitent d'une assurance accident de l'établissement scolaire fréquenté, si la direction et les parents/la personne responsable de l'élève donnent leur accord de participation. Tout dégât matériel ou personnel provoqué par les élèves est assuré par leur assurance à responsabilité civile privée.

Recommandations pour une bonne réussite

Nombre de jeunes filles/garçons

Accueillez plusieurs jeunes filles/garçons auprès de votre entreprise/institution/service lors du « Girls' Day » respectivement du « Boys' Day ». La composition idéale du groupe est de 2 à 9 participant(e)s.

Désigner une personne de contact

Désignez une personne de référence – une personne de contact – pour les jeunes. Demandez, si possible, à des femmes qui travaillent dans les métiers présentés lors du Girls' Day d'encadrer les jeunes filles. Désignez des hommes pour encadrer les garçons lors du Boys' Day.

Vêtements de protection et vêtements professionnels

Si des vêtements de travail sont exigés (p.ex. des chaussures solides), informez les participant(e)s d'amener ces vêtements. En cas de besoin, mettez les vêtements de protection et les vêtements professionnels à la disposition des jeunes.

Modèles féminins et masculins

Les femmes qui travaillent dans les métiers atypiques sont des pionnières et des modèles pour les jeunes filles. Discuter de leurs expériences avec des femmes expérimentées permet aux jeunes filles de ne pas se sentir isolées dans un « domaine masculin ». Par analogie, les hommes dans les métiers atypiques sont des pionniers et des modèles pour les garçons.

La désignation de la forme féminine lors du Girls' Day fait comprendre aux jeunes filles que cette profession n'est pas réservée aux garçons ou aux hommes, comme par exemple utilisez le mot « maçonne » au lieu de « maçon ». Il en est de même pour la désignation masculine de la profession lors du Boys' Day, comme par exemple utilisez le mot « esthéticien » au lieu de « esthéticienne ».

Priorité à l'expérience pratique

Donnez la possibilité aux jeunes filles/garçons de participer activement aux travaux et activités. Intégrez des travaux autonomes et pratiques dans votre programme.

Bouger et avoir un programme diversifié

Vous rendez la journée plus intéressante et diversifiée, si vous donnez aux jeunes la possibilité de « bouger » dans des ateliers pratiques. Visez un programme en plusieurs parties / unités de travail ou organisez les activités sur différents lieux de travail.